

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Николаевский - на - Амуре промышленно-гуманитарный техникум»  
(КГБ ПОУ НПГТ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ НПГТ  
О.А. Банных  
«06» марта 2023 г.

## ПРОГРАММА

вступительных испытаний  
по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки  
специальность 44.02.01 Дошкольное образование  
на базе основного общего образования

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	3
1. Требования и условия проведения испытания .....	4
2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	5
3. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций.....	5
4. Приложение.....	6

## Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний в КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки специальности 44.02.01 Дошкольное образование составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20 октября 2022 г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилами приема в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на обучение по программам среднего профессионального образования на 2023 - 2024 учебный год».

Готовность к педагогической деятельности - это необходимое условие эффективности будущей профессиональной педагогической деятельности абитуриентов. Основу готовности к педагогической деятельности составляют как базовые знания основ таких наук, как математика, русский язык, так и личностные качества, и способности.

## 1. Требования и условия проведения испытания

### 1. Цели вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
2. Определить базовые знания основ таких наук, как математика, русский язык;
3. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;
4. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

### 2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме комплексного тестирования с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

### 3. Проведение вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в учебной аудитории с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта или другого документа, удостоверяющего личность. Посторонние лица на испытания не допускаются.

На вступительное испытание необходимо иметь:

1. Шариковую ручку (синяя или черная паста);
2. Простой карандаш;
3. Ластик;
4. Линейку (15 см.);
5. Тетрадь в клетку (12 л.).

Общее время тестирования по всем блокам составляет 90 минут.

## 2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в техникум сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительного испытания допускается присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей.

## 3. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться с протоколом выполнения контрольных упражнений, выполненных в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном техникумом. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение проводится на следующий день после дня подачи апелляции.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о результате по вступительному испытанию. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).