

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
от 09.09.2024
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
от 07.09.2024
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБ ПОУ НПГТ
от 09.09.2024
№ 261/1-осн

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (далее - Техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Рособрнадзора от 27.08.2024 № 1735 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;
- нормативными правовыми актами Министерства образования Хабаровского края;
- уставом и иными локальными нормативными актами Техникума.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Техникуме, её организационную и функциональную структуру, объекты и предметы оценки, содержание процедур, порядок использования результатов и права участников оценочной деятельности.

1.3. ВСОКО - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности и качества условий, с учётом запросов участников образовательных отношений и рынка труда.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических, руководящих и иных работников Техникума, непосредственно участвующих в образовательной деятельности.

2. Термины и сокращения

ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ВПР	всероссийские проверочные работы
ГИА	государственная итоговая аттестация
ДЭ	демонстрационный экзамен
НОК	независимая оценка квалификации
ОПОП (ППССЗ)	основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена)
ПО	программы профессионального обучения
ПЦК	предметно-цикловая комиссия
ФОС	фонд оценочных средств
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЭИОС	электронная информационно-образовательная среда
ИОТ, ОВЗ	инклюзивное образование; ограниченные возможности здоровья

3. Цели и задачи ВСОКО

3.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- обеспечение единого подхода к оценке качества образования и его измерению на основе сопоставимых критериев и показателей;
- создание информационно-аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию Техникума и повышению качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов;

- интеграция ВСОКО Техникума в региональную систему оценки качества образования Хабаровского края и общероссийскую систему оценки качества образования (ОСОКО).

3.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению среди участников образовательных отношений;
- оценка качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности и качества условий её осуществления;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их развития;
- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, работодателей и личностным запросам обучающихся;
- выявление дефицитов в обеспечении образовательной деятельности (кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, финансовых) и подготовка предложений по их устранению;
- накопление и систематизация данных о состоянии и динамике качества образования, включая данные самообследования;
- обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и результатах деятельности Техникума для участников образовательных отношений и учредителя;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки и самоанализа каждого педагогического работника.

4. Функции ВСОКО

4.1. ВСОКО осуществляет следующие функции:

- аналитическую: сбор, обработка и анализ информации о качестве образования;
- диагностическую: выявление дефицитов в образовательных результатах и условиях реализации образовательных программ;
- прогностическую: оценка динамики изменений и прогнозирование результатов образовательной деятельности;
- коррекционную: разработка адресных рекомендаций и управленческих решений по итогам оценочных процедур;
- организационную: координация деятельности всех участников образовательных отношений;
- контрольную: обеспечение объективности оценивания и соблюдения установленных требований;
- мотивационную: стимулирование педагогических работников к повышению качества собственной деятельности;
- информационную: информирование участников образовательных отношений и учредителя о результатах оценочных процедур.

5. Принципы ВСОКО

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов и результатов оценки;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерения, анализа и интерпретации);
- минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надёжности средств оценки образовательных достижений (в том числе использования ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии;
- оптимальности использования источников первичных данных (с учётом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении оценочных процедур;
- ответственности участников образовательных отношений за повышение качества образования.

6. Организационная и функциональная структура ВСОКО

6.1. Организационную структуру, осуществляющую внутреннюю оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов, составляют: директор Техникума, администрация (заместители директора, методический кабинет), педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии, мастера производственного обучения и преподаватели, органы студенческого самоуправления, совет родителей (законных представителей), представители работодателей - социальных партнёров, а также временные рабочие группы и комиссии.

6.2. Директор Техникума:

- формирует и утверждает локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО;
- утверждает ежегодный план функционирования ВСОКО;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе результатов ВСОКО;
- назначает ответственных за проведение оценочных процедур.

6.3. Администрация Техникума:

- организует проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития Техникума;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Техникума и формирует информационно-аналитические материалы (аналитические справки, отчёты о результатах самообследования, публичный доклад);
- обеспечивает представление информации о качестве образования на региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования.

6.4. Педагогический совет:

- рассматривает результаты оценки качества образования и самообследования;
- содействует определению стратегических направлений развития Техникума;
- участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- принимает решения, связанные с корректировкой образовательной деятельности.

6.5. Методический совет и ПЦК:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, систем показателей и критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации и ГИА, качества ФОС;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки.

6.6. Педагогические работники и мастера производственного обучения:

- осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- участвуют в разработке и применении ФОС, в мониторинговых исследованиях;
- анализируют собственную деятельность и результаты обучающихся, используют результаты оценки для корректировки методики преподавания.

6.7. Органы студенческого самоуправления и совет родителей (законных представителей) участвуют в оценке через анкетирование, опросы, обсуждение результатов на совещаниях и собраниях в соответствии с уставом Техникума.

6.8. Представители работодателей участвуют в оценке качества подготовки через участие в государственной экзаменационной комиссии, экспертную оценку программ, анкетирование, независимую оценку квалификации.

7. Объекты и предметы ВСОКО

7.1. Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность Техникума;
- основные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения;
- учебная и производственная практика;
- воспитательная работа, формирование гражданской позиции обучающихся, профилактика правонарушений;
- образовательные результаты обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников;
- условия реализации образовательных программ (кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые, санитарно-эпидемиологические);
- система управления качеством и открытость деятельности Техникума.

7.2. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО и работодателей);
- качество реализации образовательной деятельности (содержание и организация образовательного процесса, включая доступность образования, комфортность его получения, организацию питания и социальной поддержки);
- качество условий образовательной деятельности;
- профессиональная компетентность педагогических работников и их деятельность по обеспечению требуемого качества образования;
- эффективность управления качеством и открытость деятельности Техникума.

8. Содержание процедур ВСОКО

8.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает:

- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию выпускников (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы);
- демонстрационный экзамен и (или) участие в независимой оценке квалификации;

- участие во всероссийских проверочных работах (для обучающихся по программам СПО на базе основного общего образования - в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556);

- внутренние мониторинговые исследования уровня сформированности знаний, умений, практического опыта и общих/профессиональных компетенций;

- результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах рабочих профессий, конференциях;

- сохранность контингента обучающихся;

- трудоустройство выпускников и их востребованность на рынке труда;

- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

8.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности включает:

- соответствие реализуемых ОПОП и программ профессионального обучения требованиям ФГОС СПО и нормативным требованиям;

- качество учебно-программной документации (рабочие программы, календарные учебные графики, графики учебного процесса);

- качество фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- организацию учебного и учебно-производственного процессов (расписание, выполнение планов, нормирование нагрузки);

- проверку учебных занятий и внеаудиторных мероприятий (посещение занятий руководителями, взаимопосещение, открытые занятия);

- организацию и результаты учебной и производственной практики;

- качество воспитательной работы: охват обучающихся мероприятиями, удовлетворённость обучающихся и родителей воспитательным процессом, динамика правонарушений.

8.3. Оценка качества условий образовательной деятельности включает:

- кадровое обеспечение: соответствие педагогических работников квалификационным требованиям, прохождение аттестации и повышение квалификации;

- материально-техническое обеспечение: оснащённость кабинетов, лабораторий, мастерских, соответствие требованиям ФГОС СПО;

- библиотечно-информационное обеспечение: комплектование фонда учебной литературы, доступ к ЭИОС и электронным ресурсам;

- нормативно-правовое обеспечение: наличие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;

- доступность образования и условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- охрану труда, пожарную, антитеррористическую и информационную безопасность;

- организацию питания и медицинского сопровождения;

- финансовое обеспечение образовательной деятельности.

8.4. Оценка профессиональной компетентности педагогических работников включает:

- аттестацию педагогических работников;
- систематичность прохождения курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- владение современными педагогическими и цифровыми технологиями;
- участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, конференциях;
- распространение педагогического опыта;
- образовательные результаты обучающихся по преподаваемым дисциплинам и модулям.

9. Методы и формы оценки качества образования

9.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (административного и взаимного);
- ежегодного самообследования;
- мониторинга качества образования;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;
- участия в мероприятиях по оценке качества образования, проводимых в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 (ВПР, национальные и международные исследования);
- независимой оценки качества образования и независимой оценки квалификации;
- аттестации педагогических работников;
- социологических исследований (анкетирование обучающихся, родителей, работодателей).

9.2. В качестве методов оценки используются: наблюдение; анализ; самоанализ; изучение документации; опрос; беседа; анкетирование; тестирование; проверка знаний, умений, практического опыта, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

9.3. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в формах: плановых и оперативных проверок; разовых, периодических и систематических процедур; входного, текущего и итогового контроля.

9.4. Периодичность проведения оценочных процедур и ответственные лица устанавливаются планом функционирования ВСОКО на учебный год.

10. Организация и проведение внутренней оценки качества образования

10.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки.

10.2. Основаниями для проведения внутренней оценки качества образования выступают: план функционирования ВСОКО; поручения учредителя; решения педагогического совета; результаты предыдущих проверок и мониторингов; заявки структурных подразделений.

10.3. Проверка состояния любого из направлений внутренней оценки включает следующие этапы:

- 1) определение цели и объектов оценки;
- 2) определение показателей оценки;
- 3) выбор форм и методов оценки;
- 4) определение периодичности и сроков;
- 5) назначение ответственных работников приказом директора;
- 6) инструктаж участников оценочных процедур;
- 7) сбор и обработка данных, констатация фактического состояния дел;
- 8) выводы, вытекающие из анализа показателей, и оформление итоговых материалов (аналитическая справка, доклад);
- 9) разработка и реализация корректирующих мероприятий;
- 10) контроль исполнения решений.

10.4. Итоговые материалы оценочных процедур хранятся в Техникуме и могут использоваться при подготовке ежегодного отчёта о результатах самообследования.

10.5. Результаты ВСОКО доводятся до участников образовательных отношений в доступной форме (педагогический совет, совещания, сайт Техникума) с соблюдением законодательства о персональных данных.

11. Использование результатов ВСОКО

11.1. Результаты ВСОКО используются для:

- принятия управленческих решений по развитию Техникума;
- корректировки образовательных программ, учебных планов и методического обеспечения;
- планирования методической работы и работы с педагогическими кадрами;
- объективной оценки деятельности педагогических работников в рамках стимулирующих выплат (в соответствии с локальными актами о системе оплаты труда);
- подготовки ежегодного отчёта о результатах самообследования и публичного доклада;
- взаимодействия с учредителем, работодателями и иными социальными партнёрами.

12. Права и ответственность участников образовательных отношений

12.1. Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право знакомиться с информацией о результатах оценки качества образования,

участвовать в анкетированиях и опросах, высказывать предложения по повышению качества образования.

12.2. Педагогические работники имеют право:

- знакомиться с материалами и результатами оценочных процедур в части, их касающейся;
- давать пояснения и представлять дополнительные материалы по итогам проверок;
- обжаловать результаты оценки в порядке, установленном локальными актами Техникума.

12.3. Педагогические и руководящие работники обязаны содействовать проведению оценочных процедур, предоставлять достоверную информацию в пределах своей компетенции.

12.4. Работники, виновные в искажении информации о качестве образования, несут ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Техникума.

13.2. Изменения и дополнения к Положению вносятся приказом директора после обсуждения на педагогическом совете.

13.3. Изменения в локальные акты, планирование, организацию и содержание оценочных процедур вносятся в соответствии с изменениями федеральных и региональных нормативных правовых актов.